

Muster

Geographische Lage und Umfeld	<u>Geographische Lage:</u> <u>Umfeld:</u>
Angaben zur Personenstruktur	<u>Anzahl der Schüler/-innen:</u> <u>Anzahl der Klassen:</u> <u>Anzahl der 3. Klassen:</u> <u>Anzahl der Lehrer/-innen:</u> <u>Art des Personals:</u> <u>Verhältnis Schüler/-innen je Lehrer/-in:</u>
Struktur der Grundschule	<u>Ausstattung:</u> <u>Nachmittagsbetreuung:</u> <u>Kooperationen mit vor- und nachgelagerten Bildungseinrichtungen:</u> <u>Kooperation mit weiteren außerschulischen Partnern:</u> <u>Schulprogramm:</u>
Wirtschaftliche und	<u>Familienformen der Schüler/-innen:</u>

soziale Charakteristika der Schüler/-innen	<u>Erwerbstätigkeit der Eltern der Schüler/-innen:</u> <u>Schüler/-innen in SGB-II-Bedarfsgemeinschaften:</u> <u>Bildungshintergrund der Eltern:</u> <u>Herkunft der Eltern und Schüler/-innen:</u>
Gesundheit der Schüler/-innen und Gesundheitsförderung	<u>Schüler/-innen mit diagnostizierten chronischen Erkrankungen:</u> <u>Schüler/-innen mit diagnostizierten psychischen und Verhaltensauffälligkeiten:</u> <u>Schüler/-innen mit (diagnostizierten) Teilleistungsschwächen:</u> <u>Andere, beobachtete gesundheitliche Auffälligkeiten der Schüler/-innen:</u> <u>Projekte, Kooperationen, Teilnahme am Landesprogramm, Zertifizierung im Bereich Gesundheitsförderung:</u>
Inklusion	<u>Anteil der Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf:</u> <u>Art des sonderpädagogischen Förderschwerpunktes dieser Schüler/-innen:</u> <u>Grad der Inklusion der Grundschule:</u> <u>Projekte und Kooperationen zur Inklusion:</u>
Schulsozialarbeit und schulpsychologischer Dienst	<u>Anzahl Schulpsychologen/-innen bzw. Schulsozialarbeiter/-innen:</u>

	<u>Anzahl Schüler/-innen je Schulpsychologe/-in bzw. Schulsozialarbeiter/-in:</u>
Eltern	<u>Elternbeitrag und Verpflegungspauschale:</u> <u>Art der Zusammenarbeit mit Eltern:</u> <u>Organisiertes Elternengagement:</u>

Quellen: